|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕН**  **на заседании**  **педагогического совета**  **Протокол №\_\_\_\_\_\_**  **от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 года** | **УТВЕРЖДЕН**  **и.оЗаведующей МАДОУ «Детский сад № 7 «Радуга»**  **С.В.Главатских \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Приказ №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017 года** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 7 «Радуга»**

**на период с 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г.**

**д. Большое Седельниково**

**Пояснительная записка**

Учебный план МАДОУ № 7 разработан в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012г. «Об образовании В Российской Федерации», санитарно- эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.1.3049-13, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013года, Уставом МАДОУ «Детский сад № 7 «Радуга» и Основной образовательной программой дошкольного образования.

Целью учебного плана является оптимизация педагогического процесса.

Задача учебного плана – предельно точное определение интеллектуальных, физических, психоэмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели.

Учебный план ДОУ определяет в режиме дня, недели, года общую продолжительность образовательной деятельности с учетом дополнительных нагрузок, которые имеют дети в детском саду. Обеспечивает базовый уровень по всем образовательным направлениям, создан с учетом ООП, учебно – методического комплекса.

**Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН).**

Учебный план МАДОУ на 2017 – 2018 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД). Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 01.09.2017 г. и заканчивается 31.05.2018 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10 часовое пребывание воспитанников.

В МАДОУ функционирует 4 групп общеразвивающей направленности:

- 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1

- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1

- старшая группа (5 до 6 лет) - 1

- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) - 1

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы), а также устанавливается соотношение между этими частями.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- взаимодополняет содержание образовательных областей;

- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;

- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | | **Наименование возрастных групп** | | | | |
| **2 младшая** | **Средняя** | **Старшая** | | **Подготовительная**  **к**  **школе** |
| **Количество занятий в неделю / в год** | | | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| **Основная комплексная программа** | | Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 7 «Радуга» | | | | |
| ***Физическое развитие*** | | | | | | |
| ***Физическая культура*** | | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| ***Всего в год:*** | | 108 | 108 | 108 | | 108 |
| ***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*** | | Задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни планируются на занятиях / *Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Формирование основ безопасности, Физическая культура /* и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах. | | | | |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | | | | | | |
| ***Формирование основ безопасности*** | | Задачи планируются на занятиях */ Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Ознакомление с миром природы, Развитие речи, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, Физическая культура* / и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах | | | | |
| ***Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание*** | | Задачи планируются на занятиях */ Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Приобщение к социокультурным ценностям, Развитие речи/* и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах | | | | |
| ***Социализация, развитие общения, нравственное воспитание*** | | Задачи планируются на занятиях *, Приобщение к социокультурным ценностям, Ознакомление с миром природы, Развитие речи/* и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах, в игровой деятельности, в трудовой деятельности. Также в части программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | |
| ***Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание*** | | Задачи планируются на занятиях *Ознакомление с миром природы, Развитие речи*/ и находят отражение в рабочей программе, в режимных моментах | | Задачи планируются на занятиях *Ознакомление с миром природы, Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность, художественный труд), Коммуникация/* и находят отражение в рабочих программах, а также в трудовой деятельности и в режимных моментах | | |
| ***Познавательное развитие*** | | | | | | |
| ***Приобщение к социокультурным ценностям*** | | 0,5 | 0,25 | 0,5 | | 0,75 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | | 0,5 | 0,5 | 0,25 | | 1 |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | | 0,5 | 0,25 | 0,75 | | 0,75 |
| ***Развитие познавательно-исследовательской деятельности*** | | 0,5 | 0,5 | 1 | | 1 |
| ***Всего в неделю/год:*** | | 2/72 | 1,5/54 | 2,5/81 | | 3,5/126 |
| ***Речевое развитие*** | | | | | | |
| ***Развитие речи*** | | 0,5 | 0,5 | 1 | | 1 |
| ***Обучение грамоте*** | |  |  | | 0,5 | 0,5 |
| ***Развитие звуковой и интонационной культуры речи*** | | 0,5 | 0,5 | |  |  |
| ***Художественная литература*** | | Задачи планируются на занятиях и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах, в игровой деятельности, в трудовой деятельности | | | | |
| ***Всего в неделю/год:*** | | 1/36 | 1/36 | | 1,5/54 | 1,5/54 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | | |
| ***Изобразительная деятельность*** | ***Рисование*** | 1 | 0,75 | 1 | | 1 |
| ***Лепка*** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 |
| ***Аппликация*** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 |
| ***Конструирование*** | Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме), находит отражение в рабочей программе | | | | |
| ***Приобщение к искусству*** | | Планируется в режимных моментах в течение дня | | | | |
| ***Музыкально-художественная деятельность*** | | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| ***Всего в неделю/ год:*** | | 4/144 | 3,75/135 | 4/144 | | 4/144 |
| **Всего** | | 10/360 | 9,25/333 | 11/396 | | 12/459 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | |
| **Специализированные (парциальные) программы** | | * Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – 2-е изд., дополн. и перераб. – М: ТЦ Сфера, 2012. – 240 с. – (Программы ДОУ) * Н.А. Арапова-Пискарева   Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 112 с.   * Толстикова О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –62с. * И. Каплунова, И. Новоскольцева   Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – г. Санкт-Петербург – 2010г. | | | | |
| ***Познавательное развитие (Приобщение к социокультурным ценностям) «Родной Урал»*** | | - | 0,25 | | 0,25 | 0,25 |
| ***Развитие речи (Социализация, развитие общения, нравственное воспитание) «Развитие речи»*** | | - | - | | 0,5 | 0,5 |
| ***Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) «Занимательная математика»*** | | - | 0,25 | 0,25 | | 0,25 |
| ***Художественно-эстетическое развитие (конструирование)***  ***«Веселый конструктор»*** | | - | 0,25 | 1 | | 1 |
| **Всего** | | - | 0,75 | 2 | | 2 |
| **Итого** | | **10/360** | **10/360** | **13/468** | | **14/504** |